

Dear Parent/Guardian,

Our School-Parent Compact is our pledge to commit ourselves to the academic career of our students. It is jointly developed by parents, students, teachers and staff based on the district's and school's goals for student academic achievement.

APS District Academic Goals:

Literacy: By the end of the 2014-2015 school year, increase by 5% the number of students in kindergarten through second grade who read on or above grade level, as measured by the Computer Adaptive Assessment.

Math: By the end of the 2014-2015 school year, increase by 5% the number of students who score at the meets or exceed level on the mathematics portion of the CRCT and EOCT.

School Goals from Schoolwide Plan:

- Increase language proficiency of ESOL students by 7% on the 2015 ACCESS test.
- Decrease the performance gaps among student groups.

School Responsibilities:

- Provide math and literacy workshops to build parent capacity for academic assistance
- Provide math and literacy resources for check/out and use in the parent center and/or at home for assisting their child with homework and assignments
- Offer math and literacy lunch and learn sessions for parent participation

School-Parent Compact 2014-2015 Revised October 16, 2014

- Hold parent-teacher conferences (3 times per year to discuss student progress in math and other academic subjects
- Provide parents with reports on their children's progress through weekly progress reports, Parent Portal, and student agendas
- Provide opportunities for parents to observe and/or volunteer for math and literacy events and participate in math activities facilitated by the classroom teacher.
- Provide tutorial programs to assist students with math assignments

.

- Provide resources to teachers so that they can execute their job effectively.
- Encourage teachers to regularly provide extension assignments that will support classroom instruction.

Teacher Representative Signature:

Date:

Principal's Signature:

-

Student Responsibilities:

- Encourage my parents to attend in math workshops and utilize other resources available at my school
- Log homework daily in grade level folders and/or agendas, complete homework and do reading and completing academic assignments
- Participate in Math & Literacy tutorial programs.

.

.

Actively participate in academic, social, stretch learning that enhance my educational



experience to prepare me to be career and college ready

- Complete study and practice assessments and exercises for passing the math and literacy sections of required summative assessments Learn and apply math strategies to solve math
- Word problems.

.

- from school and local library
- Set aside a specific time and place for completing math and literacy assignments on a daily basis.

Student Signature:

Date:

Parent Responsibilities:

- Enroll my child to actively participate in academic support offered by the school when academic data results indicate he/she not mastered
- Volunteer and participate in math and literacy workshops and events
- Participate in District & Regional Parent Workshops, Literacy Workshops, Math Curriculum Nights and Lunch & Learn sessions offered at my child's school
- Attend regular Parent-Teacher conferences to discuss my child's progress
- Check my child's progress reports on parent portal and student agenda

-

 Hold my child accountable for school academic goals.

Parent Signature:

Date_____

Please review this School-Parent Compact with your child. This School-Parent Compact will be discussed with you throughout the year at different school-family events as we work together to help your child succeed in school. A copy of this compact will be available in the school Parent Center and Main Office for all parents/guardians.



Estimado padre / tutor,

Nuestro Contrato entre la escuela y los padres es nuestra promesa de comprometernos con la carrera académica de nuestros estudiantes. Se desarrolla conjuntamente por los padres, estudiantes, maestros y personal basado en las metas del distrito y la escuela es para el rendimiento académico estudiantil.

APS Metas Académicas del Distrito:

Alfabetismo: Para el final del año escolar 2014-2015, aumentar un 5% el número de alumnos en kindergarten a segundo grado que cumplen o superan el nivel de grado en la lectura, según lo medido por la evaluación llamada "Computer Adaptive Assessment."

Matemáticas: Para el final del año escolar 2014-2015, aumentar un 5% el número de alumnos que cumplen o superan el nivel de grado en la parte de matemáticas en el CRCT y EOCT.

Metas Escolares del Plan de la Escuela:

- Incrementar la competencia del lenguaje en los estudiantes de ESOL con el 7% en los exámenes de ACCESS del 2015.
- Disminulr las brechas de desempeños entre los grupos de estudiantes.

Responsabilidades de la Escuela:

- Proveer talleres de matemáticas y alfabetización para promover la capacidad de los padres dar asistencia académica
- Proporcionar recursos prestados de matemáticas y alfabetización para uso en el centro de padres y / o en el hogar para ayudar a su hijo con las tareas

0

- Ofrecer sesiones de Aprender y Comer en matemáticas y alfabetización para las participación de los padres
- Tener conferencias entre padres y maestros 3 veces al año para discutir el progreso de los estudiantes en matemáticas y otras materias académicas
- Proporcionar a los padres informes sobre el progreso de sus hijos a través de los boletines

Escuela Primara Garden Hills Contrato entre la Escuela y los Padres 2014-2015

Revisado el 16 de octubre, 2014

semanales de progreso, el Portal de Padres y agendas estudiantiles

.

- Proporcionar oportunidades los padres observar y / o ser voluntarios en los eventos de matemáticas y alfabetización y participar en actividades de matemáticas facilitadas por el maestro.
- Ofrecer programas de tutoría para ayudar a los estudiantes con las tareas de matemáticas
- Proporcionar recursos a los profesores para que puedan realizar su trabajo con eficacia.
- Animar a los maestros para que regularmente den tareas de extensión que apoyan la enseñanza en clase.

.

.

Firma del Representante del Maestro:

Fecha:

Firma del Director(a)

Responsabilidades del Estudiante:

- Animar a mis padres a asistir talleres de matemáticas y utilizar otros recursos disponibles en mi escuela
- Registrar las tareas diarlas en las carpetas y / o agendas a nivel de grado, completar las tareas, leer
- y completar trabajos académicos
 Participar en programas de tutoría en Matemáticas y Alfabetización.
- Participar activamente en aprendizaje académico, social y de extensión que mejoren mi experiencia educativa para estar preparado(a) para la
- universidad y la carrera. Completar evaluaciones y ejercicios de estudio y de práctica para pasar las secciones de matemáticas y alfabetización en las evaluaciones comprensivas requeridas
- Aprender y aplicar estrategias de matemáticas para solucionar problemas de matemáticas.



- Tomar prestado, leer y devolver libros relacionados a la matemática de la biblioteca escolar y pública Dedicar un tiempo y lugar específico para completar
- Dedicar un tiempo y lugar específico para completar las tareas de matemáticas y alfabetización diariamente.

Firma del Estudiante:

Fecha:

Responsabilidades de los Padres:

- Inscribir a mi hijo(a) en el apoyo académico que ofrece la escuela para que participe activamente cuando los datos y resultados académicos indican que no domina la materia.
- Ser voluntario y participar en talleres y eventos de matemáticas y alfabetización
- Participar en Talleres para Padres del Distrito y Regionales, Eventos del Currículo de Matemáticas, Talleres de Alfabetización y sesiones Comer y
- Aprender que se ofrecen en la escuela de mi hijo Asistir regularmente a las reuniones entre padres y maestros para discutir el progreso de mi hijo
- Comprobar el progreso del estudiante por medio de los informes en el portal de para padres y la agenda estudiantil
- Mantener mi niño responsable por las metas académicas de la escuela.

Firma del Padre / Tutor

Fecha

juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. Una copia de este acuerdo estará disponible para todos los padres / tutores en el Centro de Padres de la escuela y la oficina principal. For favor revise este Contrato entre la Escuela y los Padres con su hijo. Este contrato será discutido con usted durante todo el año en diferentes eventos escolares a medida que trabajamos